

A photograph showing the back of a person with short, dark hair, wearing a grey and black striped sweater. They are standing in front of a wall covered with various papers, diagrams, and photos, suggesting a workspace or a study area. The papers contain handwritten notes, diagrams, and images, including a diagram with a central circle and several smaller circles connected by lines, and a photograph of a person's face.

MAESTRÍA PROFESIONAL EN  
**PLANIFICACIÓN CURRICULAR**



## DESCRIPCIÓN

Formamos profesionales capaces de aplicar el conocimiento científico, generado en el campo del currículum, a procesos de planificación, diseño, evaluación, administración, supervisión y dirección de diferentes tipos de proyectos y programas educativos novedosos. La Maestría profesional centra su interés en la planificación de proyectos educativos innovadores que atiendan las necesidades educativas; exige una práctica profesional referida a instituciones estatales formales y no formales de la educación costarricense.

La Maestría está orientada a la resolución de problemas educativos sobre la base de la investigación educativa y curricular.

Se proporcionan conocimientos relacionados con las distintas áreas del campo curricular:

- El modelo educativo nacional y su vinculación con el desarrollo histórico, político, social, cultural y económico del país.
- Los métodos y técnicas de la administración curricular.
- Diferentes modelos de evaluación curricular y sus aplicaciones en los distintos procesos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.



### DURACIÓN

Dos años, más el tiempo que tome el desarrollo del proyecto curricular.



### DEDICACIÓN DE TIEMPO

Medio tiempo.



### OFERTA DE CURSOS

Los cursos se ofrecen de manera semestral. Inician inicio en febrero y agosto, y veranos en forma intensiva. El horario de los cursos se define de acuerdo con las necesidades de los grupos de estudiantes, de lunes a viernes en las mañanas, tardes, noches, o los sábados.



### ADMISIÓN

[Calendario de admisión](#)

1. Llenar el [formulario de admisión](#) y enviarlo, de acuerdo con el procedimiento indicado.
2. Adjuntar al formulario las [cartas de recomendación \(Letter of Recommendation\)](#).
3. El SEP enviará a la persona solicitante un comunicado oficial del resultado de su proceso de admisión.



### COSTOS

[Maestría de financiamiento complementario.](#)



## PERFIL PROFESIONAL

Se indican rasgos generales en tres componentes: el cognitivo, el técnico-laboral y el actitudinal.

### En el componente cognitivo, analizará:

- El proceso educativo nacional y su vinculación con el desarrollo histórico, político, social, cultural y económico del país.
- Diferentes modelos y enfoques de la planificación curricular e innovación curricular. Las teorías educativas y epistemológicas que fundamenten dichos modelos y enfoques.
- Los métodos y técnicas de la administración curricular.
- Diferentes modelos de evaluación curricular y sus aplicaciones en los distintos procesos de la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.
- Los fundamentos de la investigación curricular. Los enfoques, metodologías y técnicas de la investigación cuantitativa y cualitativa.



### En el componente técnico-laboral podrá:

- Aplicar técnicas específicas de diagnóstico para la planificación estratégica de un programa de desarrollo curricular educativo.
- Programar el desarrollo curricular educativo tomando en cuenta los aportes psicológicos, filosóficos, socio-económicos, políticos y epistemológicos.
- Elaborar modelos conceptuales y operativos para la planificación del currículum educativo en diferentes niveles formales y no formales.
- Identificar, valorar y utilizar investigaciones en el campo, cuyos resultados apoyen su labor de diagnóstico y evaluación de programas de desarrollo curricular educativo.
- Diseñar y conducir investigaciones en el campo, cuyos resultados no sólo apoyen su labor de diagnóstico y evaluación de proyectos de desarrollo curricular, sino que contribuyan a generar nuevas alternativas de planificación y administración curricular (rasgo de la Maestría Académica).

### En el componente actitudinal, se fomentará:

- La crítica hacia el fortalecimiento de los principios de libertad, solidaridad, justicia social y paz.
- El respeto por los valores trascendentales del ser costarricense y de otras culturas.
- El respeto por el desarrollo armónico con el medio ambiente.
- La actitud positiva hacia la adquisición de conocimientos y de otras disciplinas.
- La actitud científica en su desempeño profesional.
- La crítica en las actividades profesionales.
- La actitud positiva hacia la integración del avance científico y tecnológico en el campo curricular.
- La actitud adecuada para resolver problemas curriculares en forma interdisciplinaria.
- La actitud analítica sobre diversos modelos de planificación curricular.

## REQUISITOS INGRESO

- Diploma de bachiller universitario o preferiblemente de licenciatura en diferentes áreas.
- Dos años de experiencia en labores educativas o curriculares.
- Promedio general igual o superior a 8.0, o su equivalente.
- Entrevista de expectativas.
- Habilidad en leer textos en idiomas inglés o francés.
- Prueba sobre conocimientos del campo del currículum.
- Otros requisitos: consultar en el Programa.

## PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios está concebido de manera interdisciplinaria. Se sustenta en la discusión teórica, en el trabajo investigativo y la aplicación del nuevo conocimiento curricular, sobre la base de la reflexión. Consta de 60 créditos, y está organizado de la siguiente manera:

- **Nivelación, 0 créditos.** Se recomendará de acuerdo con la formación previa de cada estudiante.
- **Cursos teóricos, 16 créditos.** Se analizan perspectivas teóricas en el campo del currículum, acordes con las necesidades del contexto educativo costarricense.
- **Cursos de investigación, 8 créditos.** Proporcionan herramientas metodológicas pertinentes y marcos referenciales para el diagnóstico curricular.
- **Cursos optativos, 8 créditos.** Complementan la formación de los estudiantes en diferentes áreas del currículum, según los intereses profesionales.
- **Talleres de planificación, diseño y evaluación curricular, 8 créditos.** Se aplica la teoría del currículum a casos concretos de la realidad educativa.
- **Estudios independientes, 8 créditos.** Se escogen temas del campo curricular para ser investigados.
- **Talleres de práctica dirigida, 12 créditos.** Se ejecutan procesos de diagnóstico, planificación y diseño de alguna innovación educativa y curricular en instituciones estatales. Al término del plan se presenta un proyecto curricular.





Nombre del curso	Créditos
<b>II CICLO 2016</b>	
PF-5805 Educación Sociedad y Cultura	4
PF-5800 Investigación Curricular	4
PF-5802 Planificación y Diseño Curricular	4
<b>III CICLO 2016</b>	
PF-5808 Administración Curricular	4
<b>I CICLO 2017</b>	
PF-5815 Métodos Cualitativos de Investigación Educativa	4
PF-5804 Taller de Planificación y Diseño Curricular	4
PF-5801 Evaluación Curricular	4
<b>II CICLO 2017</b>	
PF-5803 Taller de Evaluación Curricular	4
PF-5814 Métodos y Técnicas de Investigación Cuantitativa	4
PF-5807 Taller de Práctica Dirigida I	6
<b>III CICLO 2017</b>	
PF-5806 Estudio Independiente I	4
<b>I CICLO 2018</b>	
PF-5813 Innovaciones Curriculares	4
PF-5810 Estudio Independiente II	4
PF-5812 Taller de Práctica Dirigida II	6
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>
<b>Curso Optativo</b>	
PF-5816 Taller de Práctica Dirigida III	4



**PPCDE**

Programa de Posgrado en  
**Currículo y Didácticas  
Específicas**

Facultad de Educación, Oficina 321, piso 3,  
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio,  
San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica.  
Dra. Annia Espeleta Sibaja, Directora  
Tel.: (506) 2511-5444 o 2511-3712  
[plancurricular@sep.ucr.ac.cr](mailto:plancurricular@sep.ucr.ac.cr)  
[www.planificacioncurricular.sep.ucr.ac.cr](http://www.planificacioncurricular.sep.ucr.ac.cr)

**SEP**

Sistema de  
**Estudios de Posgrado**

Diagonal a la Facultad de Artes  
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio  
Tel.: (506) 2511-1400  
[posgrado@sep.ucr.ac.cr](mailto:posgrado@sep.ucr.ac.cr)  
[www.sep.ucr.ac.cr](http://www.sep.ucr.ac.cr)