



SP-8501 Aspectos sociales relacionados a la gestión de Recursos Costeros

Tipo de curso: Obligatorio

Modalidad: Teórico-práctico

Número de créditos: 3

Horas semanales (presenciales): 3

Profesores:

- Dr. Vladimir González Gamboa, Programa Estado de la Nación, vgonzalez@estadonacion.or.cr (coordinador)
- MSc. Ana Lucía Mora González, Escuela de Sociología, Universidad de Costa Rica, ana.moragonzalez@ucr.ac.cr
- MSc. Aurora Camacho Navarro, Proyecto de Humedales, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), auri12c90@gmail.com

Justificación

Curso teórico-práctico orientado a proveer los conocimientos básicos sobre la problemática del desarrollo y la gestión de la zona costera, desde el punto de vista del ser humano como usuario (pasado, presente y futuro); así como los conceptos básicos del enfoque sociológico de la gestión integrada de las áreas costeras tropicales.

Este curso plantea algunas perspectivas teóricas de la relación comunidades marino-costeras y su entorno. Primeramente, se realizará un abordaje teórico desde la perspectiva del desarrollo comunitario sostenible, este permite a un nivel aplicado comprender conceptos y la dinámica comunitaria. Esto es necesario para comprender la representación que los individuos en comunidad tienen del entorno con que conviven, incluyendo aspectos de género. Posteriormente, desde aspectos sociológicos de ambiente y rural se abordará la dinámica de interacciones entre lo social y lo ambiental, teniendo como fin la comprensión del sistema codependiente que es el socio-costero.

Específicamente esto comprende, relaciones de distribuciones socio-ecológicas, economías locales en el marco del desarrollo local - territorial, y marcos socio-institucionales. También, se analizarán conceptos imprescindibles para el estudiante de Gestión de Áreas Costeras, por ejemplo, población, estructura comunitaria, grupos específicos como mujeres, jóvenes y grupos que hacen uso directo o indirecto de recursos costeros

Para comprender la aplicación de los aspectos teóricos, se elabora un eje metodológico orientado a explicar cómo se aborda la dinámica socio-costera para su análisis. Algunas



herramientas para el estudio del componente social en áreas costeras se desarrollarán, como metodologías participativas, mapeos sociales y observación en torno a recursos costeros. Posteriormente en un cuarto eje, elementos de investigación social en zonas costeras se presentarán para visualizar como en la práctica proyectos se han desarrollado contemplando a las comunidades en zonas marino-costeras, y que problemáticas se desarrollan en estas, a la luz de influir en la generación de políticas.

Finalmente, el curso incluye giras a la costa para ilustrar diferentes formas de gestión, ausencia de ella, o potencial para la gestión: explotación pesquera y acuicultura, turismo de pequeña y gran escala, extracción de recursos biológicos y geológicos, gestión portuaria y administración de áreas de conservación.

Objetivo general

Promover la comprensión de la dinámica de interacciones entre comunidades y los recursos marino-costeros, a la luz de sus características socio-estructurales, culturales, históricas y demográficas.

Objetivos específicos

- Introducir al estudiante en los conceptos fundamentales de la gestión comunitaria sostenible de comunidades costeras incluyendo aspectos de grupos urbanos y rurales, sociedades indígenas y economías de subsistencia.
- Analizar la vinculación existente entre los temas de género con la agricultura, la economía y el desarrollo rural.
- Describir aspectos socio-estructurales, históricos y geográficos que influyen en la interacción socio-costera, así como en la construcción de la auto-representación colectiva del entorno.
- Ejemplificar técnicas de abordaje para la interpretación y análisis de problemas e interacciones socio-ambientales aplicados a casos de zonas costeras.

Actividades y cronograma

TEMA 1. Introducción Conceptual

1.1. Introducción a conceptos: comunidad, urbano-rural, recursos

TEMA 2. Relaciones Socio-Costeras: EJE TEORICO



- 2.1 Recursos de las comunidades y recursos costeros: desarrollo del concepto de comunidad (psicología social comunitaria y trabajo social)
- 2.2 Gestión comunitaria local reto regional-nacional
- 2.3 Desarrollo comunitario sostenible equitativo e igualitario: implicaciones y retos
- 2.4 Sociología y etnología del medio ambiente: del comportamiento individual al comunal en interacción con el entorno
- 2.5 Ecología política e histórica: co-evolución humana en relación a los recursos marino-costeros
- 2.6 Cierre de eje teórico: Enfoque de sistema complejo: sistema de interacciones socio-ecológicas

TEMA 3. Relaciones Socio-costeras: EJE METODOLÓGICO

- 3.1 Como se comprenden e incluyen las perspectivas comunales: analizando metodologías participativas y de auto-representación
- 3.2 Técnicas de interpretación de las relaciones socio-ambientales: Sociología Visual, observación, cartografía social, Investigación -Acción participativa
- 3.3 Cierre de eje metodológico: aplicación de metodología mixta: de información cualitativa a analizar cuantitativamente redes-socio-ecológicas: el caso de los humedales Ramsar de Costa Rica./Introducción sobre ciencia ciudadana.

TEMA 4. Casos Prácticos de Proyectos Socio-Costeros: de lo Comunal a la incidencia política en Gestión de Recursos Marino-Costeros

- 4.1 Caribe Noreste: Barra del Colorado y Tortuguero: diversidad de manejo
- 4.2 Caso de estudio de Ostional
- 4.3 Caso de gestión de recursos de comunidades indígenas con relación directa e indirecta en zonas Costeras: el caso de Térraba y Diquis.

	Tema	Fecha	Otras actividades
1	Presentación, entrega de programa de curso. Economía de los Recursos Naturales Tema 1	Del 12 al 17 de Marzo	Programa y Tema 1.1
2	Tema 2 Relaciones Socio-Costeras: EJE TEORICO	Del 19-23 de marzo	Tema 2.1
3	SEMANA SANTA	Del 25 de marzo al 1 de abril	
4	Tema 2	Del 2 al 6 de abril	Tema 2.2
5	Tema 2	Del 9 al 13 de abril	Tema 2.3
6	Tema 2	Del 16 al 20 de abril	Tema 2.4
7	Tema 2/Semana Universitaria	Del 23 al 27 de abril	Tema 2.5/No hay evaluaciones



	Tema	Fecha	Otras actividades
8	Tema 2	Del 30 de abril al 4 de mayo	Tema 2.6
9	Tema 3 Relaciones Socio-costeras: EJE METODOLÓGICO/Primer examen parcial	Del 14 al 18 de mayo	Tema 3.1
10	Tema 3	Del 21 al 25 de mayo	Tema 3.1
11	Tema 3	Del 21 al 25 de mayo	Tema 3.2
12	Tema 3	Del 28 de mayo al 1 de junio	Tema 3.2
13	Tema 3	Del 4 al 8 de junio	Tema 3.2
14	Tema 4 Casos Prácticos de Proyectos Socio-Costeros: de lo Comunal a la incidencia política en Gestión de Recursos Marino-Costeros	Del 11 al 15 de junio	Tema 4.1
15	Tema 4 / <u>Entrega de informes de gira</u>	Del 18 al 22 de junio	Tema 4.2
16	Tema 4	Del 25 al 29 de junio	Tema 4.3
17	Presentación y entrega de Trabajos Finales	Del 2 al 5 de julio	
18	Segundo examen parcial	Del 9 al 13 de julio	
17	Entrega de Promedios y Ampliación	17 de julio	
	Gira de Campo larga de viernes a domingo	Barra del Colorado-Tortuguero	
	Gira Corta por Definir viernes	Opción Puntarenas	

Metodología

Para el cumplimiento de los objetivos planteados en este curso se utilizarán una serie de lecturas, que serán comentadas y discutidas en conjunto con los estudiantes en las clases magistrales por profesionales en Desarrollo Comunitario Sostenible, Trabajo Social y Psicología Social Comunitaria, Sociología del Medio Ambiente y Geografía Humana, y en Sociología Rural y Redes Socio-ecológicas. Es requerido que los estudiantes lleguen con las lecturas preparadas y se incentiva su participación para generar una discusión dinámica en clase.

Además, los estudiantes prepararán un trabajo de investigación en forma grupal. Los temas serán de mutuo acuerdo entre docentes y estudiantes. Este trabajo debe ser expuesto a los compañeros de curso al final del semestre.

Se tiene contemplado dos giras de campo, una de un día (por definir) y otra de al menos dos días fuera de la GAM. Las fechas se darán a conocer el primer día de clase. Se deberá de presentar un informe de gira en forma individual una semana después de realizada



esta. Giras a la Puntarenas/ Barra del Colorado-Tortuguero: Incluir literatura costarricense sobre su problemática de la zona y combinarlo con información.

Evaluación

- Dos exámenes parciales: 20% cada uno
- Un trabajo escrito grupal en base a la revisión de la bibliografía recomendada y presentación: 30%
- Participación en las giras y preparación de informes sobre el problemática observada y técnicas utilizadas para comprender las interacciones socio-costeras: 30%

Bibliografía

- Aguilar, L. (2001). Sobre marinos, marinas, mares y mareas: perspectiva de género en zonas marino costeras. Itzá Castañeda. --1a. ed. -San José, Costa Rica: Unión Mundial para la Naturaleza. Recuperado en octubre 2017 de <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2000-042.pdf>
- Aledo, Antonio y Domínguez Gómez, José Andrés. (2001). Arqueología de la sociología ambiental. En Sociología ambiental (1-25). España: Grupo Editorial Universitario. Recuperado en febrero del 2016 de <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/2725/1/cap1.pdf>
- Alpizar, F. (2013). *¿Democracia ecológica? Las instituciones, la participación política y las contiendas por el agua en Costa Rica (1821--2010)*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad Complutense de Madrid, Madrid: España.
- Association for Women's Rights in Development. (AWID, 2004). Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. Derecho de las mujeres y cambio económico, 9 (1-8). Recuperado en agosto 2018 de https://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/nterseccionalidad_-_una_herramienta_para_la_justicia_de_genero_y_la_justicia_economica.pdf
- Beck, U. (2009). *La sociedad del riesgo global*. Madrid: Siglo XXI.
- Bodin and Prell (2011) *Social Networks and Natural Resource Management: Uncovering the Social Fabric of Environmental Governance*. Cambridge University Press. United Kingdom.
- Bodin, Ö., Crona, B. y Ernstson, H. (2006). Social Networks in Natural Resource Management: What Is There to Learn from a Structural Perspective? *Ecology and Society* 11(2).
- Camacho, J. (2012). Desarrollo comunitario. *Eunomía: Revista en Cultura de la Legalidad* 3: 206-212.



- Cartagena, R.E. (2009). *Metabolismo socio natural y conflictos ambientales en Costa Rica y El Salvador, 1992-2007*. Tesis de doctorado no publicada, Programa Centroamericano de Posgrado FLACSO- Sede Costa Rica, San José: Costa Rica. Recuperado de <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/1584/1/Tesis%20Cartagena.pdf>.
- De la Cruz, C. (1999) *¿Cómo ha evolucionado el enfoque de Mujeres en el Desarrollo (MED) a Género en el Desarrollo (GED)?*
- Departamento de Promoción de la Salud y Participación Ciudadana. (2008). *Guía de diagnóstico participativo*. Chile.
- Gallopin, G. (2003). *Sostenibilidad y Desarrollo Sostenible: un enfoque sistémico*. CEPAL. Chile.
- Gamboa, J. (2014) La fotografía como herramienta para la investigación en las ciencias antropológicas. *Desde la Academia* (265): 11-25. Recuperado de <http://www.cirsociales.uady.mx/revUADY/pdf/265/ru2653.pdf>
- Gunderson, L. y Holling, C.S. (2002). *Panarchy: Understanding Transformations in Human and Natural Systems*. Island Press. Washington.
- Irastorza, P. (2006). *Integración de la ecología del paisaje en la planificación territorial. Aplicación a la comunidad de Madrid*. Tesis Doctoral no publicada, Universidad Politécnica de Madrid, Madrid> España. Recuperado de http://oa.upm.es/468/1/PEDRO_IRASTORZA_VACA.pdf.
- Leff, E. (2006). *La capitalización de la naturaleza y las estrategias fatales del crecimiento insostenible*. *Red Latino Americana y Caribeña de Ecología Social*. Recuperado de <http://ecologiasocial.com/biblioteca/LeffCapitalizacionNaturaleza.htm>.
- Leff, E. (2006). La ecología política en América Latina. Un campo en construcción. En: Alimonda, H. (Comp.), En *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana* (21-39) Buenos Aires, Argentina: CLACSO. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/gt/20101002065259/alimonda2.pdf>.
- Martínez-Alier, J. y Roca-Jusmet, J. (2006). *Economía ecológica y política ambiental*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Matteucci, S. (2009). Ecología de Paisajes: concepto, historia, campos de aplicación. *GEMAPA*. Recuperado de <http://www.gepama.com.ar/v3/index.php/lineas-de-investigacion/13-ecologia-de-paisajes>.
- Miller, J. y Page, S. (2007). *Complex Adaptive Systems: An Introduction to Computational Models of Social Life*. Princeton University Press. New Jersey.



- Mota de Cabrera, C. (2006). El rol de la escritura dentro del currículo de la enseñanza y aprendizaje del inglés como segunda lengua (esl/efl): Una perspectiva histórica. *Acción Pedagógica* 15(1): 56-63. Recuperado de <http://www.saber.ula.ve/accionpe/>
- Ortega Olivares, Mario. (2009). Metodología de la sociología visual y su correlato etnológico. *Argumentos* 22(59): 165-184. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59511412006>
- Ostrom, E. (2000). *El gobierno de los bienes comunes: la evolución de las instituciones de acción colectiva*. México: UNAM, CRIM y FCE.
- Paulson, S. y Equipo L. (2011). Pautas conceptuales y metodológicas. *Género y dinámicas territoriales*:2-29.
- Prell, C., Hubacek, C. y Reed, M. (2009). Stakeholder Analysis and Social Network Analysis in Natural Resource Management. *Society and Natural Resources* 22: 501-518.
- Ramírez, F; Hernández, L; Gutiérrez, I; Rivas, G y Padilla, D. (2012). *La perspectiva de género en los procesos de desarrollo comunitario y sostenible*. Centro Agronómico de Tropical de Investigación y Enseñanza, CATIE. Recuperado en octubre 2017 de <http://orton.catie.ac.cr/REPDO/A9496E/A9496E.PDF>
- Sánchez, J.M. (2004). Principales desarrollos de la sociología ambiental. *Ciencias ergo sum* 11(2): 199-208. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10411210>
- Schneider, S. y Peyré-Tartaruga, I.G. (2006). Territorio y enfoque territorial: de las referencias cognitivas a los aportes aplicados al análisis de los procesos sociales rurales. En Manzanal, Mabel; Neiman, Guillermo y Lattuada, Mario. (Org.), En *Desarrollo Rural. Organizaciones, Instituciones y Territorio*. (71-102) Buenos Aires, Argentina: Ed. Ciccus. Recuperado https://www.researchgate.net/publication/291024682_Territorio_y_enfoque_territorial_De_las_referencias_cognitivas_a_los_aportes_aplicados_al_analisis_de_los_procesos_sociales_rurales
- Thompson, P. (1988). *La voz del pasado. Historia oral*. Valencia: Alfons el Magnànim. Recuperado de http://www.ub.edu/antropo/tutorial/tecnicas/complements/materials/T5material/T5_Guia_Thompson.pdf.
- Vera-Rebollo, J.F. (2006). Agua y modelo de desarrollo turístico: la necesidad de nuevos criterios para la gestión de los recursos. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles* 42: 155-178. Recuperado en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2219464.pdf>



Complementaria (opcionales)

- Douglas, M (1996). *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales*. Nueva York: Paidós Ibérica.
- Jiménez-Rosano, M.C. (2005). *El ensayo fotográfico como Diseño de Información. El uso de la fotografía en la investigación exploratoria de un fenómeno social*. Tesis de Licenciatura en Diseño de Información no publicada, Universidad de las Américas, Puebla: México. Recuperado de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ldf/jimenez_r_mc/
- Pardo, M (1998). Sociología y medioambiente: estado de la cuestión. *Revista Internacional de Sociología* 19-20: 329-367. Recuperado de http://sociologico.com/PARDO_sociologia_ambiental.pdf
- Worster, D. (2004). *Dust Bowl: the southern Plains in the 1930's*. United States of America: Oxford University Press.
- Zorrilla, P., Carmona, G., De la Herra, A., Varela-Ortega, C., Martínez-Santos, P., Bromley, J. y Henriksen, H-J. (2010). Evaluation of Bayesian Networks in Participatory Water Resources Management, Upper Guadiana Basin, Spain. *Ecology and Society* 15(3): 12.