

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
MAESTRÍA ACADÉMICA EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES, GÉNEROS Y  
SEXUALIDADES**

**PF-9105  
SEMINARIO DE METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACIÓN II (CUALITATIVOS)  
II CICLO 2022  
Profesora:  
Dra. Montserrat Sagot R.**

Créditos: 4

Horario de clase sincrónica: martes de 5 pm a 8:50 pm

Horario de atención: martes de 2 a 4 pm, jueves de 2 a 4 pm con cita por Zoom

email: [montserrat.sagot@ucr.ac.cr](mailto:montserrat.sagot@ucr.ac.cr)

*Este curso es 100% virtual en su versión del II semestre 2022. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar toda la documentación del curso. Las clases asincrónicas se realizarán por medio de la presentación de trabajos y foros, y las actividades sincrónicas por medio de la aplicación Zoom. Para las clases sincrónicas se compartirá con antelación la fecha y el enlace a utilizar, que permita al estudiantado preparar su espacio físico y dispositivos necesarios.*

## **I. INTRODUCCION**

El objetivo de este seminario es ofrecer guías prácticas sobre el modo de conducir una investigación desde la perspectiva cualitativa. En el curso se tomará como referencia principal el proyecto de tesis. El curso pretende también estimular en las y los participantes la necesidad de reflexionar sobre su propia forma de conocer, sus valores y sus compromisos, así como sus intereses personales y profesionales para que así continúen el análisis reflexivo sobre su formación como investigadoras e investigadores. Se brindará también una perspectiva general sobre los diferentes enfoques y técnicas de investigación cualitativa y su aplicación práctica, tomando como base los proyectos de investigación del estudiantado.

Además, dado que en la investigación cualitativa se parte de una concepción de realidad y de ser humano distintas a las de la investigación cuantitativa, este curso pondrá también un importante énfasis en las principales concepciones epistemológicas y ontológicas que sustentan la metodología cualitativa.

## **II. OBJETIVO GENERAL**

Reforzar teórica y metodológicamente los conocimientos adquiridos previamente relativos al diseño y ejecución de un proyecto de investigación, enfatizando en los diseños cualitativos desde la perspectiva feminista.

## **III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Contribuir al avance del diseño de investigación de los trabajos finales de graduación.
2. Analizar y caracterizar las diferentes aproximaciones metodológicas y técnicas que sustentan algunas de las principales modalidades de investigación cualitativa.
3. Familiarizar a las y los participantes con las principales técnicas cualitativas de recolección de datos con el fin de que puedan ser incorporadas en sus proyectos de investigación.
4. Desarrollar, por medio de ejercicios prácticos, destrezas para la realización de investigaciones cualitativas y para el análisis de información y datos, tomando como base el propio diseño de investigación de cada estudiante.
5. Analizar las ventajas y particularidades de las llamadas aproximaciones metodológicas mixtas y su posible incorporación a las propuestas de investigación de tesis.
6. Estimular la capacidad de auto reflexión y crítica de las y los participantes.

## **IV. METODO DE TRABAJO**

Se trabajará por medio de una combinación de clases y conferencias impartidas por la profesora, exposiciones de las y los participantes, asignación de lecturas, foros de discusión asincrónica y elaboración de una propuesta de diseño de investigación.

## **V. CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y TEMAS**

Agosto 16: Introducción y organización del curso.

Agosto 23: Los métodos desde la perspectiva feminista.

Lecturas: Jiménez “Diseño y desafíos metodológicos de la investigación feminista en Ciencias Sociales” y Flores “Metodología feminista: ¿una transformación de prácticas científicas?”

Agosto 30: El debate cualitativo-cuantitativo.

Lecturas: Taylor y Bogdan, cap.1; Denzin y Lincoln “Introducción General”.

Septiembre 6: Fundamentos teóricos y epistemológicos de la investigación cualitativa.

Lecturas: Valles, Capítulo 2 “Variedades de paradigmas y perspectivas en investigación cualitativa” y Leal: “Blumer y el Interaccionismo Simbólico”

Septiembre 13: Clase asincrónica con un foro sobre los fundamentos teóricos y epistemológicos de la investigación cualitativa. En este foro se plantearán preguntas sobre las lecturas de las tres primeras semanas.

Septiembre 20: Sesión de discusión sobre los diseños de investigación (**Presentación del tema, justificación, problema de investigación, preguntas, objetivos. Para este día no tienen que entregar nada todavía, solo exponer en clase su tema, justificación, preguntas y objetivos**)

Septiembre 27: Los Métodos: 1) La perspectiva etnográfica

Lecturas: Guber Introducción y caps. 1 y 2; Hammersley y Atkinson “¿Qué es la etnografía?”

Octubre 4: 2) El Estudio de casos

Lecturas: Jiménez y Comet “Los estudios de casos como enfoque metodológico” y Stake: capítulo primero y capítulo II

**(Entrega de documento borrador con el tema de investigación, justificación, preguntas y objetivos y breve estrategia metodológica)**

Octubre 11: 3) La investigación-acción

Lecturas: Colmenares y Piñero; “La investigación-acción” y María Teresa Sinvert y Luis Rigal “Investigación-Acción Participativa”.

Octubre 18: Selección y muestreo desde la perspectiva cualitativa.

Lecturas: Martínez-Salgado “El muestreo en investigación cualitativa” y Riba Campos: Capítulo 1: “El muestreo de sujetos en la investigación cualitativa.”

Octubre 25: Cuestiones éticas en la investigación con seres humanos y evaluación del diseño cualitativo.

Lecturas: Artículo de Lincoln, artículo de Noreña, Alcaraz, Rojas y Rebolledo, y artículo de Castillo y Vásquez.

**Entrega de un trabajo de discusión sobre los diferentes métodos de investigación cualitativa (etnográfico, estudios de casos e investigación acción) sus ventajas, desventajas, fortalezas y aplicaciones) Es importante que comente si alguno de estos métodos se ajusta a su problema de investigación de tesis y por qué. Si ninguno se ajusta, explique también.**

Noviembre 1: Estrategias de recolección de datos: 1) Observación participante.

Lecturas: Taylor y Bogdan Caps. 2 y 3; Guber, cap.3

Noviembre 8: 2) Entrevistas en profundidad y 3) historias de vida

Lecturas: Taylor y Bogdan Cap.4; Guber cap.4 y Charriez: “Historias de vida: una metodología de investigación cualitativa”.

Noviembre 15: 4) el grupo focal como investigación cualitativa.

Lecturas: Artículo de Mónica Petracci, artículo de Escobar y Bonilla Jiménez, y Kamberelis y Dimitriadis: “Grupos focales”.

Noviembre 22: 5) Métodos no intrusivos y 6) análisis de discurso  
Lecturas: Taylor y Bogdan Cap.5 y Valles, cap. 4.

Noviembre 29: Análisis e interpretación de datos.  
Lecturas: Taylor y Bogdan Cap.6, Sagot, Protocolo de Investigación “La ruta crítica...” y Rodríguez: “Teoría fundamentada”.

**Entrega de trabajo sobre los diferentes modos de observación cualitativos, sus ventajas, fortalezas y aplicaciones y cuáles serían los más indicados para abordar sus problemas de investigación de tesis, y una guía (de entrevistas en profundidad, de historias de vida, de grupo focal, de observación, etc.) para el trabajo de campo con la justificación para la selección de esa técnica.**

Diciembre 9: **Entrega del trabajo final. El trabajo final es un borrador del diseño de investigación de tesis y debe contener: tema, introducción, justificación, preguntas y objetivos de la investigación, una breve revisión de literatura y una primera propuesta de la estrategia metodológica.**

## **VI. EVALUACIÓN**

Presentación en clase	10%
Participación en foro	10%
Ante-proyecto de investigación	20%
Trabajos	30%
Trabajo final	30%

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

ACEVES, Jorge (ed). 1993. Historia Oral. México: Instituto Mora.

ACUNA, Víctor H. 1989. "La Historia Oral, las Historias de Vida y las Ciencias Sociales." en Historia: Teoría y Métodos. Editado por Elizabeth Fonseca. EDUCA.

BABBIE, Earl. 2000. Fundamentos de investigación social. México: Thomson.

BARTRA, Eli (comp.). 1998. Debates en torno a una Metodología Feminista. México: UAM-Xocuimilco.

BERG, Bruce & Howard LUNE. 2011. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Edinburg: Pearson.

BERGER, Sherna G. & Daphne PATAI (eds). 1991. Women´s Words: The Feminist Practice of Oral History. New York: Routledge.

- BISQUERRA, Rafael. 1989. Métodos de Investigación Educativa: Guía Práctica. Ediciones Ceac.
- BULL, Sandra & Lorraine CODE. 1995. Changing Methods: Feminists Transforming Practice. Broadview Press.
- CHARMAZ, Kathy (ed.). 2014. Constructing Grounded Theory. Thousand Oaks: Sage
- CRESSWELL, John W. 2013. Research design: quantitative, qualitative and mixed approaches. Thousand Oaks: Sage.
- DENZIN, Norman & Ivonna S. LINCOLN (eds.). 2011. Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
- DENZIN, Norman & Yvonna Lincoln (eds). 2013: Manual de Investigación Cualitativa. España: Gedisa.
- ESCOBAR, Jazmine y Francy BONILLA-JIMÉNEZ. 2009. “Grupos focales: una guía conceptual y metodológica.” Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología, vol 9, No. 1.
- FONOW, Mary M. & Judith COOK. 1991. Beyond Methodology: Feminist Scholarship as Lived Research. Indiana University Press.
- GLASER, Barney & Anselm STRAUSS. 1967. The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research. Chicago: Aldine.
- GOETZ, J. & LECOMPTE M. 1988. Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación Educativa. Ediciones Morata.
- GUBER, Rosana. 2001. La Etnografía: Método, Campo y Reflexividad. Bogotá: Editorial Norma.
- GURDIAN, Alicia. 2007. El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa. San José: Princ. Center. Colección. Investigación y Desarrollo Educativo Regional (IDER).
- HARDING, Sandra. 1987. Feminism and Methodology. Bloomington: Indiana University Press.
- HAMERSLEY, Martyn & Paul ATKINSON. 1994. Etnografía: Métodos de Investigación. Barcelona: Paidós.
- JÄRVILUOMA, Helmi & Anni VILKKO. 2013. Gender and Qualitative Methods. London: Sage
- KIRSCH, Gesa E. 1999. Ethical Dilemmas in Feminist Research: The Politics of Location, Interpretation and Publication. Albany: State University of New York Press.

KORNBLIT, Ana Lía (ed.). 2007. Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Buenos Aires: Editorial Biblos.

LINCOLN, Ivonna. 1995. "Estándares para la Investigación Cualitativa: Criterios Emergentes de Calidad en la Investigación Cualitativa Interpretativa." Ponencia Presentada en Programa de la Asociación Americana de Investigación Educativa. San Francisco, CA.

MADRIZ, Esther. 2011. "Focus Groups in Feminist Research." En Handbook of Qualitative Research. Edited by Norman Denzin & Ivonna Lincoln. California: Sage Publications.

MAXWELL, Joseph. 1996. Qualitative Research Design. California: Sage.

MILES, Matthew & Michael HUBERMAN. 1994. Qualitative Data Analysis. London: Sage

MORGAN, David. 1997. Focus Groups as Qualitative Research. California: Sage Publications.

PEREZ SERRANO, Gloria. 1994. Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. I. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla.

SAGOT, Montserrat & Elizabeth SHRADER. 1998. La Ruta Crítica que siguen las Mujeres Afectadas por la Violencia Intrafamiliar: Protocolo de Investigación. San José: OPS.

SPRAGUE, Joey. 2005. Feminist Methodologies for Critical Researchers. California: AltaMira Press.

STRAUSS, Anselm & Juliet CORBIN. 1990. Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques. Newbury Park: Sage.

STRAUSS, Anselm y Juliet CORBIN. 2002. Bases de la investigación cualitativa. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.

SCHWARTZ, Howard & Jerry JACOBS. 1984. Sociología Cualitativa. México: Trillas.

TAYLOR, S. & R. BOGDAN. 1990. Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Argentina: Paidós.

TRAVERS, Max. 2011. Qualitative Research through Case Studies. London: Sage.

VAN DIJK, Teun. 1999. "El análisis crítico del discurso." *Anthropos*, 186, setiembre-octubre.

WODAK, Ruth & Michael MEYER. 2015. Methods of Critical Discourse Analysis. United Kingdom: Sage.

WOLCOTT, Harry. 2001. Writing up Qualitative Research. London: Sage.

## **TRABAJOS QUE DEBEN SER ENTREGADOS EN EL CURSO**

### **1. Anteproyecto de investigación**

Debe contener:

- a) Introducción
- b) Planteamiento del problema de investigación con objetivos, o preguntas guía e hipótesis (si las hay)
- c) Breve planteamiento de la estrategia metodológica

El trabajo puede tener entre 8 y 12 páginas

### **2. Trabajos**

Están explicados en el programa y las fechas de entrega también. Los trabajos deben tener una extensión de entre 8 y 12 páginas.

### **3. Trabajo Final: Diseño de tesis corregido**

El trabajo debe contener:

- a) Introducción
- b) Planteamiento del problema y objetivos
- c) Breve marco de referencia teórico
- d) Estrategia metodológica
- e) Anexos (instrumentos de recolección de datos)

El trabajo debe tener un máximo de 25 páginas a doble espacio.