

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Campo Vásquez , Rafael	2000	Caracterización de una excelente práctica docente universitaria para estudio de caso en la Pontifica Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia. Comité de Tesis: Dra. Yolanda Rojas, directora y Dres. Gilberto Alfaro, María Cecilia Dobles, asesores.	Dra. Yolanda Rojas Rodríguez
Castillo Aramburu, Melba	2000	La descentralización de los servicios de la educación. El caso de Nicaragua. Comité de Tesis: Dra. Yolanda Rojas, directora y Dres. Mario Carvajal y Luis Garita, asesores.	Dra. Yolanda Rojas Rodríguez
Cuevas Ruiz, Myrna	2000	¿Encuentros o desencuentros? Expectativas mutuas de estudiantes y profesores universitarios (estudio de caso). Comité de Tesis: Dra. Ileana Contreras Montes de Oca, directora; Dres. Gilberto Alfaro Varela, Dra. Sonia Abarca Mora, asesores.	Dra. Ileana Contreras Montes de Oca
García Fallas, Jacqueline	2000	Metáfora de la construcción de saber desde un ambiente de aprendizaje con recurso informático. Comité de Tesis: Dra. María Cecilia Dobles, directora; Dres. José Antonio Camacho, Domingo Campos y Joyce Zurcher, asesores.	Dra. María Cecilia Dobles Yzaguirre
Meléndez Rodríguez, Lady	2000	La interacción como marco del desarrollo posible: un modelo para deconstruir el retardo mental. Comité de Tesis: Dr. Domingo Campos Ramírez, director; Dres. Gilberto Alfaro y Barbara Lininger, asesores.	Dr. Domingo Campos Ramírez

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Parra Rodríguez, Jaime	2000	El origen de los procesos de la metaforización. Comité de Tesis: Dr. Gilberto Alfaro, director y Dres. Domingo Campos y Marielos Jiménez, asesores.	Dr. Gilberto Alfaro
Traña Cáceres, Julio César	2000	Análisis crítico de la formación pedagógica de los profesores universitarios: el caso de la Facultad de Ciencias de Educación y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma, UNAN – Managua. Comité de Tesis: Dra. Ileana Contreras, directora y Dres. Gilberto Alfaro y Yamileth González, asesores.	Dra. Ileana Contreras
Araya Umaña, Sandra	2001	La equidad de género desde la representación social de las formadoras y los formadores del profesorado de segunda enseñanza. Comité de Tesis: Dr. Gilberto Alfaro, director; Dra. Eiliana Rojas, Dra. Mirta González, asesoras.	Dr. Gilberto Alfaro
Palacios de Mon, Melva	2001	El acceso a la educación superior: una propuesta para las universidades panameñas. Comité de Tesis: Dr. Juan Manuel Esquivel, director y Dres. Gilberto Alfaro y José Antonio Camacho, asesores.	Dr. Juan Manuel Esquivel
Vargas Porras, Alicia Eugenia	2001	La cultura evaluativa en la Universidad de Costa Rica: su construcción desde la evaluación docente. Comité de Tesis: Dra. Alicia Gurdíán, directora y Dres. Yamileth González y Carlos Lépiz, asesores.	Dra. Alicia Gurdíán Fernández
Aguilar Hernández, Marielos	2002	Evolución y situación actual de la profesión académica en la Universidad de Costa Rica. Comité de Tesis: Dra. Marielos Giral, directora y Drs. Manuel Rojas y Yolanda Rojas, asesores.	Dra. Marielos Giral

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Badilla Chavarría, Leda	2002	La evaluación del discurso educativo en el Programa mujer, salud y desarrollo Centro América Organización Panamericana de la Salud Organización Mundial de la Salud. Comité de Tesis: Dra. Alicia Gurdíán, directora y Dres. José Antonio Camacho y Montserrat Sagot, asesores.	Dra. Alicia Gurdíán
Chacón Chaves, María Leticia	2002	El Director como organizador y gestor en los procesos educativos. Comité de Tesis: Dr. José Antonio Camacho, director y Dres. Miguel Gutiérrez y Gilberto Alfaro, asesores.	Dr. José Antonio Camacho
Ramírez Escobar, José Alonso	2002	Semiótica y textos didácticos: Análisis de una práctica textual. Comité de Tesis: Dr. Mario Zeledón, director y Dres. Ileana Contreras y Irene Foulkes, asesores.	Dr. Mario Zeledón
Rivera Rodríguez, Norma Lesbia	2002	La articulación académica entre la educación media y la educación superior en Nicaragua. Comité de Tesis: Dr. Juan Manuel Esquivel, director y Dres. Gilberto Alfaro y Natalia Campos, asesores.	Dr. Juan Manuel Esquivel
Rojas Alvarado, Grace	2002	Creencias que construyen los sujetos que participan en el desarrollo de los procesos de aprendizaje y de enseñanza en una Escuela Primaria. Comité de Tesis: Dr. Gilberto Alfaro, director y Dres. Marcos Guevara y Marielos Jiménez, asesores.	Dr. Gilberto Alfaro
Sequeira Rodríguez, Alicia	2002	Las implicaciones de la globalización y la tecnología en la teoría curricular de la educación superior: El caso del diplomado en electrónica del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Comité de Tesis: Dra. Natalia Campos, directora; Dres. Álvaro de la Osa, Francisco Escobar, asesores.	Dra. Natalia Campos

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Solano Solano, Mario Andrés	2003	Un modelo teórico crítico para representarse integralmente las determinantes y las consecuencias de los usos de las nuevas tecnologías informáticas y telemáticas (NT), en el marco de la educación informal y otros ámbitos. Comité de Tesis: Dr. Domingo Campos, director y Dres. Henning Jensen y Luis Guillermo Herrera, asesores.	Dr. Domingo Campos
Soriano Salgado, Oscar Alberto	2003	Misión, Autonomía y Financiamiento: La Universidad Nacional Autónoma de Honduras para el Siglo XXI. Comité de Tesis: Dr. Luis Camacho, director y Dras. Yamileth González y Yolanda Rojas, asesoras.	Dr. Luis Camacho
Gaitán Riveros, Carlos	2004	Recepción de la teoría crítica de la sociedad por la pedagogía crítica. Comité de Tesis: Dr. Domingo Campos, director y Dres. Roberto Castillo y Gilberto Alfaro, asesores.	Dr. Domingo Campos
Mainieri Hidalgo, Aida María	2004	La Reforma de la Educación Técnica Profesional Costarricense, desde la perspectiva de los actores sociales. Comité de Tesis: Dr. Gerardo Navarro, director y Dres. Federico Vargas y Eiliana Montero, asesores.	Dr. Gerardo Navarro
Ramírez Cascante, Virginia	2004	Reconocimiento de la multiculturalidad en los sistemas de transmisión cultural. Una aproximación desde el análisis de las trayectorias biográficas de un grupo de indígenas de Talamanca. Comité de Tesis: Dr. Domingo Campos, director y Dres. Yolanda Rojas y Marcos Guevara, asesores.	Dr. Domingo Campos
Venegas Renauld, María Eugenia	2005	El concepto de formación en la Ley Fundamental de Educación de Costa Rica. Comité de Tesis: Dr. Joaquín García Carrasco, director; Dres. Gilberto Alfaro Varela, Roberto Castillo, asesores.	Dr. Joaquín García Carrasco

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Monge Rojas, Elia Ana	2005	Implicaciones del inconsciente en la elección de carrera de estudiantes de psicología según sus historias y culturas específicas: Un aporte etnopsicoanalítico para la orientación profesional. Comité de Tesis: Dra. Úrsula Hauser, directora y Dres. Marielos Giralt y Ramón González, asesores.	Dra. Ursula Hauser,
Cordero Cordero, Teresita	2005	Experiencia pedagógica de las madres maestras: comprendiendo los significados de las actividades del jardín. Comité de Tesis: Dra. María Celina Chavarría, directora y Dras. Ileana Contreras y Roxana Hidalgo, asesoras.	Dra. María Celina Chavarría
Geeregat Vera, Orietta Fabiola	2006	Formación inicial de profesores en el diseño y en la práctica real: ¿Dónde se articulan los saberes? Comité de Tesis: Dra. Sonia Osses, directora y Dras. Yolanda Rojas y Marielos Giralt, asesoras.	Dra. Sonia Osses
Malagón Plata, Luis Alberto	2006	Pertinencia Curricular y Educación Superior. Comité de Tesis: Dra. Yolanda Rojas, directora y Dres. Gilberto Alfaro y Domingo Campos, asesores.	Dra. Yolanda Rojas
Francis Salazar, Susan	2007	El saber pedagógico en el profesor universitario valorado como excelente por sus estudiantes. Comité de Tesis: Dra. Yolanda Rojas, directora y Dres. Gilberto Alfaro e Ileana Contreras, asesores.	Dra. Yolanda Rojas
Álvarez Hernández, Ana Teresa	2008	Un estudio transgeneracional acerca de la construcción de las identidades femeninas y masculinas en tres tipos de familias. Comité de Tesis: Dr. Henning Jensen, director y Dres. Isabel Vega y Roberto Castillo, asesores.	Dr. Henning Jensen

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Barragán Mendoza, María del Carmen	2008	Factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes de educación superior utilizando un modelo multinivel. El caso de la Universidad Autónoma de Guerrero, México. Comité de Tesis: Dra. Eiliana Montero, directora, Dras. Isabel Vega y Yolanda Rojas, asesoras.	Dra. Eiliana Montero
Cañedo Villareal, Roberto	2008	Educación Superior y Mercado de Trabajo: El caso de los egresados de la Universidad Autónoma de Guerrero. Comité de Tesis: Dra. Eiliana Montero, directora, Dres. Domingo Campos y Juan Rafael Vargas, asesores.	Dra. Eiliana Montero
Gutiérrez Rojas, Marisol	2008	La apropiación educativa de las telenovelas en los procesos educocomunicativos formales. Una lectura desde las percepciones de un segmento de la población adolescente escolarizada urbana costarricense. Comité de Tesis: Dr. Dorde Cuardic, director; Dras. Ligia Bolaños y Marielos Giralt, asesoras.	Dr. Dorde Cuardic
López González, María Angelita	2008	La autoestima profesional de los docentes y la relación profesor-alumno. Comité de Tesis: Dr. Gilberto Alfaro, director, Dres. Yolanda Rojas y Carlos Lépiz, asesores.	Dr. Gilberto Alfaro
Oseguera Rodríguez, Jorge Francisco	2008	Definición de las características humanísticas del médico y construcción de un índice para evaluarlas. Comité de Tesis: Dra. Yolanda Rojas, directora y Dres. Eiliana Montero y Leonardo Viniegra, asesores.	Dra. Yolanda Rojas
Solís Reyes, Adilia Eva	2008	Con la historia pegada en la piel. La experiencia migratoria de las mujeres nicaragüenses en Costa Rica. Comité de Tesis: Dra. Vanessa Smith, directora, Dres. Domingo Campos y Eiliana Montero, asesores.	Dra. Vanessa Smith,

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Rodríguez Sánchez, Keilyn	2009	La participación guiada de padres y madres con sus hijas o hijos, de I y II Ciclo escolar, en la visita familiar al Museo de los Niños de Costa Rica. Comité de Tesis: Dr. Domingo Campos, director, Dres. Rolando Pérez y Jorge Murillo, asesores.	Dr. Domingo Campos
Duriez González, Maribel del Socorro	2010	La cultura organizacional universitaria y su influencia en la práctica evaluativa institucional. El caso de la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua 1994-2006. Comité de Tesis: Dra. María Cecilia Dobles, directora, Dres. Sonia Marta Mora y Gilberto Alfaro, asesores.	Dra. María Cecilia Dobles
Vargas Hernández, Marcia Mercedes	2010	Factores que Determinan el Rendimiento Académico en Matemáticas en la Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua: Un Estudio Multinivel y de Ecuaciones Lineales Estructurales. Comité de Tesis: Dra. Eiliana Montero, directora, Dres. Domingo Campos y Eugenio Chinchilla, asesores.	Dra. Eiliana Monero
Garbanzo Vargas, María Giselle	2011	Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios desde el nivel socioeconómico: un estudio en la Universidad de Costa Rica. Comité de Tesis: Dra. Eiliana Monero, directora, Dras. Yolanda Rojas y Marielos Aguilar, asesoras.	Dra. Eiliana Monero
Aguilar Ciciliano, Mauricio	2012	El Papel de la Literatura en el Desarrollo del Pensamiento Crítico de las y los estudiantes de educación media: El caso salvadoreño. Comité de Tesis: Dra. Sonia Marta Mora, directora, Dres. Jorge Murillo y Eiliana Montero, asesores.	Dra. Sonia Marta Mora
Román Julián, Rebeca	2012	Experiencias de los estudiantes universitarios en el uso personal y académico de las TIC: un aporte de la alfabetización digital a los procesos educativos. Comité de Tesis: Dra. Yolanda Rojas, directora, Dres. Joaquín García Carrasco y Jacqueline García, asesores.	Dra. Yolanda Rojas

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Tinoco Espinoza, Mercedes del Carmen	2012	Trayectorias académicas de estudiantes indígenas de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, Recinto Bilwi. Comité de Tesis: Dr. Gilberto Alfaro Varela, director, Dres. Marcos Guevara Berger y Susan Francis Salazar, asesoras.	Dr. Gilberto Alfaro
Vargas Dengo, Marie Clare	2013	Influencia de los prejuicios de un sector de la población universitaria respecto a la discapacidad en la construcción de una cultura universitaria inclusiva. Universidad Nacional, Costa Rica 2012- 2013. Comité de Tesis: Dra. Alicia Gurdían Fernández, directora, Dr. Jorge Murillo Medrano y Dr. Gilberto Alfaro Varela, asesores.	Dra. Alicia Gurdían Fernández
Salas Madriz, Flora	2013	La integración de las TIC en la docencia en la UCR: estudio desde un enfoque sistémico-complejo del personal docente que se certificó en el curso Educar para el futuro, versión universitaria en el período 2003-2006. Comité de Tesis: Dr. Roberto Castillo, director, Dres. Jorge Murillo, Susan Francis y Adilia Eva Solís, asesores.	Dr. Roberto Castillo
Artavia Medrano, Álvaro Antonio	2015	Evaluación cognitiva diagnóstica en matemática: modelo elaborado con el método Rule Space para estudiantes costarricenses de undécimo año. Comité de Tesis: Dra. Anabelle Guerrero Canet, directora, Dra. Alicia Gurdían Fernández y Dr. Eiliana Montero Rojas, asesoras.	Dra. Anabelle Guerrero Canet
Astudillo Torres, Martha Patricia	2015	La integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño y la puesta en práctica de estrategias de enseñanza en las ingenierías en el contexto educativo superior mexicano. Comité de Tesis: Dra. Jacqueline García Fallas, directora, Dr. Gilberto Alfaro Varela y Rebeca Román Julián, asesores.	Dra. Jacqueline García Fallas
Espeleta Sibaja, Annia María	2015	Estilos de enseñanza del docente de matemática de la carrera de enseñanza de la matemática de la Universidad de Costa Rica. Comité de Tesis: Dra. Susan Francis, directora, Dr. Santiago Cambronero, Dr. Oldemar Rodríguez y Msc. Asdrúbal Duarte, Asesores.	Dra. Susan Francis

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Marín Sánchez, Patricia	2015	La configuración didáctica de cursos apoyados por TIC: un caso de la Facultad de Ingeniería, Universidad de Costa Rica. Comité de Tesis: Dra. Lady Meléndez Rodríguez, directora, Dr. Gilberto Alfaro Varela y Dr. Álvaro De la Osa Oseguera, asesores.	Dra. Lady Meléndez
Parra Quintero, Margarita	2015	Factores asociados al rendimiento académico de los estudiantes de medicina, régimen anual, Universidad de los Andes, Merida, Venezuela, años 2004 al 2007 Comité de Tesis: Dra. Susan Francis Salazar, directora, Dr. Rafael Hernández Nieto y Dra. Eiliana Montero Rojas, Asesores.	Dra. Susan Francis Salazar
Ulate Espinoza, María Alexandra	2015	Mediación pedagógica que promueve el desarrollo de las funciones ejecutivas meta cognitivas en los procesos de lecturas y escritura de los estudiantes de primaria. Comité de Tesis: Dr. Gilberto Alfaro Varela, director, Dr. Mauricio Molina Delgado y Dra. Viviana Carazo Vargas, asesores.	Dr. Gilberto Alfaro
Aguilera Terrats, José Ricardo	2016	La virtualidad en la construcción del discurso pedagógico de docentes de ciencias en el Instituto Tecnológico de Querétaro. Comité de Tesis: Dr. Gilberto Alfaro, director y Dr. Roberto Castillo Rojas y Dra. Lady Meléndez Rodríguez, asesores.	Dr. Gilberto Alfaro
Guerrero Portales, Rudy	2016	Educación comunitaria y participación ciudadana: Necesidades temáticas que generan de los problemas comunales costarricense: Un estudio de caso en las provincias de Heredia, Limón y Puntarenas. Comité de Tesis: Dr. Roberto Castillo Rojas, director y Dres. Roy Rivera Araya y Gilberto Alfaro, asesores.	Dr. Roberto Castillo

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
López Gaytán, Miguel Ángel	2016	Los significados y sentidos que dan los estudiantes al consumo de sustancias psicoactivas y que crean prácticas compartidas e intervenciones preventivas: una investigación narrativa en un centro educativo de Santiago de Juchitán, Oaxaca. Comité de Tesis: Dra. Lady Meléndez, directora; Dras. Susan Francis y Maritza Salazar, asesoras.	Dra. Lady Meléndez
Arguedas Méndez Silvia	2017	La inteligencia fluida como predictor del rendimiento académico de los estudiantes de primer ingreso en los cursos de matemáticas de educación superior. Comité de Tesis: Dra. Eliana Montero Rojas, directora; Dr. Gilberto Alfaro Varela, Dra. Yolanda Rojas Rodríguez, asesores.	Dra. Eliana Montero Rojas
Cavallini Solano Hennis	2017	Capacidades de las personas de la comunidad que orientan la formulación del curriculum de Ingeniería Mecánica en la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Comité de Tesis: Dra. Mónica Arias Monge, directora; Dras. Annia Espeleta Sibaja, Yolanda Rojas Rodríguez, asesoras.	Dra. Mónica Arias Monge
Jara Holliday Oscar	2017	Educación y cambio social en América Latina. Interpretación crítica de las contribuciones ético-políticas y pedagógicas de la educación popular latinoamericana. Comité de Tesis: Dra. Ciska Raventós Vorst, directora; Dras. Marielos Giralte Bermúdez, Sonia Abarca Mora, asesoras.	Dra. Ciska Raventós Vorst

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Ascencio Vásquez Milton	2018	<p>Pensamiento crítico para la formación de ciudadanos críticos y activos: percepciones y oportunidades para su desarrollo en los cursos humanísticos en el contexto universitario de El Salvador.</p> <p>Comité de Tesis: Dra. Lady Meléndez Rodríguez, directora; Dr. Gilberto Alfaro Varela, Dra. Yolanda Rojas Rodríguez.</p>	Dra. Lady Meléndez Rodríguez
Chacón Víquez Luis Diego	2018	<p>Percepciones y significados que otorga el profesorado universitario a la competencia docente en la Educación Superior: investigación fenomenológica-hermenéutica en San Pedro Sula, Honduras.</p> <p>Comité de tesis: Dra. Susan Francis Salazar, directora; Dra. Alicia Vargas Porras, Gilberto Alfaro Varela, asesores.</p>	Dra. Susan Francis Salazar
Chéves Ponce Florlenis	2018	<p>Producción y reproducción de las desigualdades sociales en las prácticas de aula de séptimo año en un colegio costarricense.</p> <p>Comité de tesis: Dra. Yolanda Rojas Rodríguez, directora; Dra. Susan Francis Salazar, Dr. Jorge Murillo Medrano, asesores.</p>	Dra. Yolanda Rojas Rodríguez
Martínez Reyes Nelson	2019	<p>Las prácticas de evaluación del aprendizaje en los entornos virtuales</p> <p>Comité de tesis: Dra. Susan Francis Salazar, directora; Dras. Yolanda Rojas Rodríguez, Jacqueline García Fallas, asesoras.</p>	Dra. Susan Francis Salazar

Estudiante	Año	Título de la Tesis	Dirección de Tesis
Navarro Camacho Marianela	2019	Las prácticas de evaluación del aprendizaje en los entornos virtuales Comité de tesis: Dra. Mónica Arias Monge, directora; Dres. Mauricio Molina Delgado, James Karkashian Córdoba, asesores.	Dra. Mónica Arias Monge
Lazo Salazar Mónica	2019	Estudio de efecto del tipo de estrategia de enseñanza en entornos virtuales sobre el aprendizaje: el aporte del aprendizaje colaborativo Comité de tesis: Dr. Rolando Pérez Sánchez, director; Dras. Vanessa Smith Castro, Susan Francis Salazar, asesoras.	Dr. Rolando Pérez Sánchez

