



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEP Sistema de
Estudios de Posgrado

MAESTRÍA PROFESIONAL EN
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Acredita por el SINAES

DESCRIPCIÓN

Esta Maestría profesional actualiza y profundiza conocimientos en el campo educativo en torno a los siguientes temas:

- Planificación
- Dirección
- Evaluación
- Administración
- Investigación

La formación provee fuertes bases teóricas y metodológicas con un mayor énfasis hacia la aplicación de los conocimientos en problemáticas concretas y la resolución de problemas específicos. En conjunto, estos conocimientos le permitirán al profesional liderar procesos de transformación en los diversos niveles y modalidades del sistema educativo costarricense y dirigir procesos innovadores de gestión de la educación, a partir de la realidad concreta y los desafíos del presente siglo.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al mejoramiento de la educación costarricense, mediante la formación de profesionales capaces de analizar la administración educativa nacional y regional y la educación en general, en contextos multidisciplinarios e investigativos.

Formar profesionales de alto nivel, capaces de liderar procesos innovadores de gestión de la educación y promotores del desarrollo nacional,

con amplio manejo de enfoques y de teoría administrativa que les permita formulaciones prácticas y estratégicas de transformación en cualquier nivel del sistema educativo.

OBJETIVOS GENERALES

(en función de los estudiantes)

- Analizar los sistemas, instituciones, procesos, programas y proyectos educativos, en su interrelación con el cambio económico, político y social del país, en contextos específicos.
- Analizar la administración de la educación y su entorno económico, social, político y cultural, dentro del proceso de cambio que experimenta el país y las necesidades de resolución de complejos problemas educativos.
- Analizar la relación entre política educativa, administración estratégica de la educación e investigación educativa y la naturaleza y factores determinantes de esa relación.
- Aplicar los instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para el análisis e investigación de la realidad educativa que permitan mayor capacidad de respuesta a las necesidades y problemas que se enfrentan en el servicio administrativo de la educación.
- Asumir la dirección de instituciones educativas o de equipos de investigación, planificación, evaluación y gestión de políticas educativas existentes en el país.



DURACIÓN

Dos años.



HORARIO

Cursos teóricos: dos días por semana en horario nocturno.
Cursos prácticos: dos días por semana en horario vespertino.



OFERTA DE CURSOS

Los cursos se ofrecen semestralmente.



ADMISIÓN

[Calendario de admisión](#)

1. Llenar el [formulario de admisión](#) y enviarlo, de acuerdo con el procedimiento indicado.
2. Adjuntar al formulario las [cartas de recomendación \(Letter of Recommendation\)](#).
3. El SEP enviará a la persona solicitante un comunicado oficial del resultado de su proceso de admisión.



COSTOS

[Maestría de financiamiento complementario](#)



NIVELES OCUPACIONALES

Las personas graduadas de este Programa podrán ocupar cargos de dirección en mandos medios y superiores del sistema educativo nacional, tanto en el ámbito público como privado.

FUNCIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR

Una vez graduados, los estudiantes estarán en capacidad de tener a su cargo la formulación estratégica de políticas educativas y la planificación, organización, dirección, control y evaluación del quehacer educativo en instituciones, programas y proyectos del sistema educativo nacional; todo ello en el marco de un permanente análisis contextual, de corto, mediano y largo plazo y teniendo como referente los principios y fines de la educación costarricense.

CONOCIMIENTOS QUE DOMINARÁ

Conocerá los marcos conceptuales y teóricos básicos de la administración de la educación en cuanto a temas tales como:

- Modelos y prácticas de organización
- Gerencia en instituciones educativas
- Planificación estratégica
- Cambio, control y evaluación de organizaciones y procesos educativos
- Supervisión educativa
- Gestión del potencial humano
- Mercadotecnia de proyectos educativos
- Ética, y legislación educativa

Todo lo anterior, a partir de los fundamentos educativos (históricos, políticos, sociológicos, pedagógico-curriculares y antropológicos), que posibilitan la aprehensión del hecho educativo como objeto de estudio de la administración educativa.

Además, todos esos temas serán conocidos en su manejo técnico-instrumental como apoyo al trabajo concreto del administrador educativo. También se dominará un amplio marco teórico metodológico para la investigación en la administración educativa (y la educación en general), con apoyo en técnicas cuantitativas y cualitativas propias del campo o de utilidad en él.

CONDICIONES PERSONALES Y PROFESIONALES ASOCIADAS CON EL DESEMPEÑO

- Pensamiento crítico, analítico y sintético
- Capacidad de visualización de distintos escenarios educativos que contemplen las variables clave del entorno
- Disposición para manejar criterios de servicio y calidad en su gestión como impulsores del desempeño organizacional
- Capacidad para dirigir y trabajar en equipo; iniciativa, creatividad y confianza en sí mismo
- Sensibilidad social y respeto por el ser humano
- Liderazgo y habilidad para el manejo de las relaciones interpersonales e intergrupales
- Capacidad decisoria, disposición para asumir riesgos y capacidad para manejar el conflicto
- Clara conciencia sociopolítica
- Comportamiento ético en su desempeño
- Interés por conocer y promover la aplicación y actualización de la legislación en el sistema educativo.

REQUISITOS INGRESO

- Diploma de bachiller o licenciatura en el campo educativo, emitido por una universidad reconocida.
- Promedio mínimo de notas de ocho.
- Entrevista.
- Manejo instrumental de una segunda lengua.
- Otros requisitos: consultar al Programa.

PERFIL DE SALIDA

- Quienes se gradúen de la Maestría en Administración Educativa serán competentes en:
- Interpretar oportuna e integralmente lo que ocurre en el entorno y las posibles implicaciones para las instituciones o programas que dirige.
- Visualizar el futuro organizacional con actitud crítica, positiva y sobre todo estratégica, como fundamento para tomar decisiones. Planificar estratégicamente la gestión educativa apoyándose en modelos, proceso y técnicas participativas que aseguren la viabilidad política de lo planificado.
- Dirigir creativamente todos los recursos y esfuerzos de las organizaciones o programas a su cargo hacia el logro de los propósitos cuyo cumplimiento es demandado por la sociedad desde ahora y hacia el futuro.
- Impulsar el desarrollo humano mediante el aprovechamiento decidido del potencial de todas las personas y grupos que actúan en los procesos que se administran Innovar la gestión educativa organizacional mediante el manejo de perspectivas integradoras de lo epistemológico, lo teórico-metodológico y lo técnico.
- Elaborar y desarrollar estrategias mercadotécnicas que posicionen a las organizaciones educativas en las comunidades a las que se sirve, a partir del interés principal por satisfacer las necesidades educativas de esas comunidades.
- Manejar criterios financieros y económicos al momento de decidir sobre las estrategias para el desarrollo organizacional.
- Diseñar y administrar mecanismos de control y evaluación de la gestión educativa que aseguren el desarrollo de las estrategias educativas y el cumplimiento de lo planificado.
- Estimular el trabajo interdisciplinario desde la misma organización formal del trabajo y también en el marco de un nuevo ambiente cotidiano de trabajo en equipo.
- Ejercer una práctica administrativa basada en un decidido comportamiento investigativo sobre las múltiples manifestaciones, determinaciones y relaciones del objeto que se administra.
- Contribuir con el bien común a partir de sus aportes en el ejercicio de la profesión y a través de la función y ejercicio personal y organizacional de valores que guíen y orienten el quehacer educativo hacia sus más altos propósitos.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios consta de 61 créditos, y está organizado de la siguiente manera:

- **Cursos teóricos, 43 créditos.**
- **Cursos de investigación, 24 créditos.** Proporcionan las herramientas teóricas y metodológicas para el planteamiento y desarrollo de una investigación científica sobre algún campo educativo de relevancia.
- El proceso de investigación culmina con la redacción y defensa de una tesis de maestría, previa aprobación de un examen de candidatura.

Nombre del curso	Requisitos	Créditos
I CICLO		
PF4433 Enfoques metodológicos de la investigación socioeducativa I		4
PF4434 Análisis histórico-político de la educación costarricense		4
PF6300 Teoría y fundamentos de la administración para las organizaciones educativas		4
PF6301 Ética y principios de legislación educativa para la administración de la educación		4
II CICLO		
PF6302 Enfoques metodológicos de la Investigación socioeducativa II	PF-4433 Enfoques Metodológicos de la Investigación Socioeducativa I	4
PF4452 Gestión directiva en educación	PF-6300 Teoría y Fundamentos de la Administración para las organizaciones educativas	4
PF4453 Planificación educativa para el cambio		4
PF6304 Normalización del ejercicio profesional de los actores educativos	PF-6301 Ética y principios de legislación educativa para la administración de la educación	4
III CICLO		
PF4428 Sociología del desarrollo de la educación		4
PF4471 Supervisión educativa		4
PF6303 Administración financiera de las organizaciones		4
PF6305 Evaluación para transformar las organizaciones educativas		4
IV CICLO		
PF4464 Taller de práctica profesional I	PF- 4433 Enfoques Metodológicos de la Investigación Socioeducativa II	4
PF4472 Taller de práctica profesional II		4
PF4472 Taller de práctica profesional II		5
TOTAL		61



PPCEdu Programa de Posgrado en
Ciencias de la Educación

Oficina 115, primer piso, Facultad de Educación,
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Tel.: (506) 2511-8885
digitalppcedu.sep@ucr.ac.cr
www.cienciaseducacion.sep.ucr.ac.cr

SEP Sistema de
Estudios de Posgrado

Diagonal a la Facultad de Artes
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
Tel.: (506) 2511-1400
posgrado@sep.ucr.ac.cr
www.sep.ucr.ac.cr